

# 115 年台灣擬真醫學教育學會年會

## 海報錄取名單

| 題目                                                 | 聯絡人 | 機構           | 海報編號 |
|----------------------------------------------------|-----|--------------|------|
| 看見臨床思考：360 度產科擬真結合即時評量之數位自主學習模式                    | 王淑鈴 | 淡水馬偕紀念醫院     | P-01 |
| 運用病人參與導向之整合性護理模式改善初診斷膀胱癌病人困難調適護理經驗                 | 游依萍 | 亞東紀念醫院       | P-02 |
| 運用病人參與及共同決策之整合性護理模式降低青少年扁平足矯正術後焦慮之護理經驗             | 陳照渝 | 亞東紀念醫院       | P-03 |
| 運用標準化病人辨識流程提升病人安全之專案                               | 陳艷秋 | 亞東紀念醫院       | P-04 |
| 運用自我管理結合智慧化衛教提升糖尿病個案血糖控制照護                         | 王逸嫻 | 亞東紀念醫院       | P-05 |
| 運用 PDCA 循環提升亞培智慧型輸液幫浦操作正確率與給藥安全之專案                 | 張馨霓 | 亞東紀念醫院       | P-06 |
| 提升護理人員對門診病人就醫隱私保護執行之改善專案                           | 卓育慈 | 亞東紀念醫院       | P-07 |
| 問題引導教學策略應用於在職醫療人員醫學教育之學習滿意度與心流體驗影響                 | 林柏諺 | 臺北榮民總醫院      | P-08 |
| 「吃不下」是營養問題，還是病人真正想說的話？—— 以敘事影音結合案例擬真反思翻轉生命末期營養照護思維 | 林珈汶 | 奇美醫療財團法人奇美醫院 | P-09 |
| 看見配方吃進去之後：以連續血糖監測打造特殊疾病配方之「生理擬真」教學                 | 林珈汶 | 奇美醫療財團法人奇美醫院 | P-10 |
| 從看見到一致：視覺思考策略融入資深標準化病人進階訓練之課程設計與成效                 | 王明淑 | 馬偕紀念醫院淡水院區   | P-11 |
| 一管到胃-家屬灌食實作模擬                                      | 陳妍希 | 亞東紀念醫院       | P-12 |
| 不同職類在團隊資源管理認知落差之探索：從一系列虛實整合麻醉團隊高擬真課程的經驗            | 陳威宇 | 高雄榮民總醫院      | P-13 |
| 卡牌遊戲化結合情境模擬於放射診斷檢查流程教學之成效評估                        | 曾安邦 | 馬偕紀念醫院淡水院區   | P-14 |

|                                                                        |     |                          |      |
|------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|------|
| OSCE 醫病溝通訓練之 AI 模擬病人與即時回饋平台<br>整合多方語言辨識與動態情緒互動機制                       | 邱文揚 | 國立陽明交通大學                 | P-15 |
| 運用情境式微型教學建構急診學習模式                                                      | 蔡瑩潔 | 國泰綜合醫院                   | P-16 |
| 從教學導航到學習支持：整合 Gen AI、EPA 與學習歷程分析之護理教學賦能平台                              | 廖懷琳 | 亞東紀念醫院                   | P-17 |
| 臨床教師反思能力與醫學教育自我效能之關聯：一項橫斷式研究                                           | 吳政誠 | 臺北醫學大學暨臺北醫學大學<br>附設醫院    | P-18 |
| 當 AI 學會「扮演病人」：臨床推理的邊界，還是評量的局限？—文字型生成式 AI 臨床案例對醫學生考試成績與臨床推理能力之影響：快速證據統整 | 汪秀玲 | 高雄醫學大學附設高醫岡山醫<br>院       | P-19 |
| 探討臨床護理人員對醫病共享決策師資培育之觀點與成效                                              | 侯文萱 | 臺北醫學大學暨臺北醫學大學<br>附設醫院    | P-20 |
| 99%用過、55%抓得到錯、5%懂怎麼問：生成式 AI 臨床訓練下醫學生錯誤辨識落差之快速證據統整與 AI 幻覺陷阱考站設計         | 汪秀玲 | 高雄醫學大學附設高醫岡山醫<br>院       | P-21 |
| 團隊資源管理結合虛擬病人模擬學習提升護生護理綜合實作能力之成效                                        | 洪玉龍 | 慈濟大學                     | P-22 |
| 真實病歷驅動之縱貫式擬真教育：心臟科加護病房藥師處方推理與信賴導向評量平台之建置                               | 蘇連益 | 新光醫療財團法人新光吳火獅<br>紀念醫院    | P-23 |
| 以安全關鍵失誤為否決條件之災難藥事擬真評量：六項 EPA 離線情境平台的設計與邏輯驗證                            | 蘇連益 | 新光醫療財團法人新光吳火獅<br>紀念醫院    | P-24 |
| 當 AI 說錯話，誰來把關？以「AI 陷阱題設計工作坊」培養臨床教師查核生成式 AI 診斷之教學能力：實證導向之擬真課程發展         | 汪秀玲 | 財團法人私立高雄醫學大學附<br>設高醫岡山醫院 | P-25 |
| 從技巧訓練到關懷存在：運用結構化標準化病人 OSCE 促進關懷師情緒覺察與同理陪伴能力之學習歷程分析                     | 王明淑 | 馬偕紀念醫院淡水院區               | P-26 |
| 運用 Virtual Humans 於連續性腎臟替代治療情境模擬教學                                     | 陳雅婷 | 亞東紀念醫院                   | P-27 |
| 運用高擬真情境模擬教學提升加護病房護理師 CRRT 異常警報處置能力                                     | 陳姿穎 | 亞東紀念醫院                   | P-28 |

|                                                                                                                       |     |            |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|------|
| 應用 Kirkpatrick 四層次評估模式於急重症新進護理人員擬真訓練：臨床學習轉化與組織留任成效之縱向研究                                                               | 邱瑜柔 | 馬偕紀念醫院淡水院區 | P-29 |
| 高擬真情境模擬融入 COPD 急性惡化處置之跨專業團隊學習成效                                                                                       | 蕭惠珊 | 馬偕紀念醫院     | P-30 |
| 從急救執行者到團隊領導者：評估擬真團隊資源管理訓練對院內心跳停止急救護理領導力之影響                                                                            | 王若婷 | 高雄榮民總醫院    | P-31 |
| 從「會操作」到「能實作」：NPGY 新人技術班結合擬真訓練與 EPAs 即時評量之成效                                                                           | 賴宜芳 | 亞東紀念醫院     | P-32 |
| 以學習者為中心之多元擬真教學對營養實習生臨床諮詢與照護溝通之影響                                                                                      | 謝梨君 | 中山醫學大學附設醫院 | P-33 |
| 應用科技輔助情境模擬優化護理人員之重症營養照護品質                                                                                             | 謝梨君 | 中山醫學大學附設醫院 | P-34 |
| 互動式影音學習於護理人員動脈導管照護教學之應用                                                                                               | 劉冠妤 | 彰化基督教醫院    | P-35 |
| 三職類共學：世界咖啡館於吞嚥與營養照護之跨專業教學實踐                                                                                           | 林舒晴 | 中山醫學大學附設醫院 | P-36 |
| Visualizing Clinical Reasoning: Empowering Faculty Competence through AI-Driven Process-Based Assessment and Coaching | 徐子翔 | 聯新國際醫院     | P-37 |
| 以 CBME 為核心之 AI 擬真跨專業教育：自主循環學習模式建構與成效評估                                                                                | 林佳儀 | 中山醫學大學附設醫院 | P-38 |
| 結合生成式人工智慧互動虛擬病人提升新進護理人員臨床實作能力                                                                                         | 林靖芸 | 亞東紀念醫院     | P-39 |
| 數位賦能高擬真 OSCE：建構 NPGY 病人安全臨床情境整合訓練模式                                                                                   | 紀麗雪 | 亞東紀念醫院     | P-40 |
| Consensus 與 PubMed 的搜尋表現及文獻可靠性：以醫學生同理心介入範疇性回顧為例                                                                       | 林冠妤 | 花蓮慈濟醫院     | P-41 |
| 衛教三部曲                                                                                                                 | 陳妍希 | 亞東紀念醫院     | P-42 |