



恭賀當選 第二屆理事長、常務理事、常務監事、理事、監事名單

理事長	蔡淳娟
常務理事	徐永偉、陳品堂、黃國巡、黃煜為、蔡淳娟
常務監事	廖文進
理事	王拔群、王晨旭、江惠英、吳永隆、林哲璋、徐永偉、徐祥清、謝明蕓、陳品堂、程廣義、黃國巡、黃煜為、楊志偉、蔡淳娟、鄭希彥
監事	王志中、陳芸、葉建宏、廖文進、謝秀芳
秘書長	沈靜茹

最新消息 2016年學術活動訊息公告·請有志者預留時間

舉辦日期	課程名稱	課程地點
05月14日(六)	擬真教育訓練：兒童與新生兒科領域	高雄醫學大學(暫定)
05月21日(六)	中醫、護理及醫事人員 OSCE 實務工作坊：(I)實作總論	台中榮總-教學大樓1樓
05月22日(日)	中醫、護理及醫事人員 OSCE 實務工作坊：(II)教案撰寫	【我要報名】
06月25日(六)	分析 OSCE、研究 OSCE	高雄醫學大學
7月	與奇美醫院舉辦擬真課程	暫定
08月20日(六)	與馬偕醫院舉辦擬真課程	馬偕醫院
09月03日(六)	中醫、護理及醫事人員 OSCE 實務工作坊：(I)實作總論	高雄醫學大學
09月10日(六)	中醫、護理及醫事人員 OSCE 實務工作坊：(II)教案撰寫	高雄醫學大學
9月	高危險妊娠與新生兒擬真	暫定
9月或10月	與國泰醫院舉辦擬真課程	國泰醫院
12月03日(六)	2016台灣擬真醫學教育學會年會暨學術研討會	高雄醫學大學

本期內容

【交流園地】	讓我們將擬真教育聚焦於學員 - 蔡淳娟
	麻醉危機處理建議表與麻醉危機處理擬真模擬訓練 - 陳品堂、鄭宏煒、鄒美勇
【活動花絮】	2015 台灣擬真醫學教育學會年會暨學術研討會
	新生醫專護理情境模擬訓練師資培育工作坊



徵求!! 擬真教案案例分享

您提供的案例將分享在學會網站，以貢獻會員撰寫擬真教案之參考，懇請共襄盛舉！

格式請參考 [【擬真教育題材】](#)，教案請寄至 taiwanssh@gmail.com

交流園地

讓我們將擬真教育聚焦於學員

蔡淳娟 教授

台灣擬真醫學教育學會理事長
高雄醫學大學醫學院副院長、小兒科主治醫師

隨著醫療科技與電子科技的突飛猛進，在複雜而危重重重的醫療環境中，以擬真醫療環境，讓受訓者在親身經歷中學習，已成為未來醫學教育的趨勢。台灣今日的醫療界也充分體認，以擬真醫學教育提升醫療人員訓練的重要性。

這四、五年來，在諸多擬真競賽、研究經費、甚至教學評鑑基準要求下，可以明顯看出各大醫學教育單位均樂意挹注資源於擬真教育的軟硬體設施，擬真訓練中心如雨後春筍紛紛建立，大家並致力提升擬真的“逼真度”，作者欲藉此刊物與讀者一起省思，我們有無偏離以學員為中心的教育初衷？有無善用擬真資源以發揮最大功效？以下是幾個關心的重點：

1. 擬真度的真義

在規劃擬真活動，或為了與他人溝通所施行的擬真活動，人們慣用“擬真度(Fidelity)”形容擬真與真實情況之接近度，大致分為高、中、低階擬真。起初，擬真度(Fidelity)的名詞被用來描述電子人產品與真實病人接近的程度，後來，在擬真活動中對工作設備/場景、任務(task)的安排情形，也需要描述與真實情況之接近程度(下表)。

名詞	擬真標的	定義	高擬真的的呈現
物件性 擬真度	假人	假人與真實病人病理生理反應接近的程度	電子假人有正常人之呼吸道、胸廓解剖等結構外，至少要有呼吸、心跳脈搏、血壓等生理病理徵候之呈現
	工作設備/場景	擬真設備/場景與真實工作場合設備接近的程度	接近真實之劇情場景、器具器材，以影音設施提供教育，不影響學員融入醫療情境中工作。
功能性 擬真度	任務(task)	學生在擬真中的任務與真實工作接近的程度	學員藉由與假人互動，觀察變化、真實施行醫療工作，而且驗收處理結果。並不是靠著描述推演劇情

擬真度越高是昂貴，但是，並非擬真度越高時，教學成效就會越好，一味追求高擬真並不正確，而且無論再如何提升擬真度，這一切設置看起來還是「蠻假的」，成功的擬真訓練應該回歸注重學員的需求，針對其學習目標，重點式聚焦地追求高擬真，方為上策。

2. 擬真只是教育手法的延伸

當擬真成為「顯學」之際，別忘了「擬真」還是教育的手法之一。擬真的進行要應用教育理論，依據學員的需求，訂定學習目標、想辦法以適當的「事件」帶出此學習活動，而達到學習目標。

3. 擬真應該成為課程(program)

「擬真活動」與「擬真課程」的差異在於，前者的重點在於「擬真活動」本身，通常是為了訓練教師、或對某一群學生偶發需求、或某一目的(評鑑/比賽/展示)所舉行的不定期活動，後者則是基於某一群學員/醫療人員之學習所需，目標明確地規則舉行，並查核其學習成效，加以檢討改善。為了達到提升醫療品質與維護病人安全的目標，擬真設施的投資與團隊的建立應朝向使「擬真課程」能維持運作，這是當下最需大家努力的目標。

4. 聰明地進行「擬真」

「擬真訓練」耗費教師/團隊時間與精力，又頗為昂貴，除了適當配置軟硬體設施，物盡其用之外，還要盡量擴充教學成效，經由「聰明的」案例設計與執行，使一次的擬真訓練可以達到多重訓練目標，並擴大訓練對象。

[TOP](#)

麻醉危機處理建議表與麻醉危機處理擬真模擬訓練

陳品堂醫師、鄭宏煒醫師、鄒美勇醫師

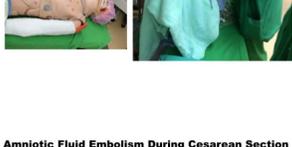
臺北榮民總醫院麻醉部



Crisis Checklist and Group Discussion



Preparation (Creative Methods)



Amniotic Fluid Embolism During Cesarean Section



Intrathecal Epidural Catheter in Bilateral TKA



Full Scale In-situ Simulation

醫學教育及院內急重症危機處理訓練應朝向多元化的發展，臺北榮總是最早成立臨床訓練中心的醫院，在各級長官的支持下，本院亦是最早發展擬真醫學模擬教育的單位，為落實本院各級醫事人員的臨床技術訓練，增加個人臨床技巧的純熟度，以減少人為醫療疏失，進而提升醫療品質，迄今已有十二年的歷史。在過去的幾年中，我們先後舉辦過 PGY1 高級呼吸道訓練 (AALS)、高級心臟救命術 (ACLS)、大型麻醉護理人員高階呼吸道處理醫學模擬訓練及複合式醫護人員危機處理訓練、複合式醫療團隊資源管理訓練，也受邀承辦多次模擬講師訓練及擬真競賽，並舉辦麻醉專科醫師考試 (Simulation Based Testing, SBT)，這是本國專科醫師考試的新紀元，也建立了許多典範。

WHO 曾提出查核表 (Checklist) 的理念，目前已幫助醫療團隊順利進行醫療行為，諸如目前院內所使用的許多標準作業流程、手術前後護理交班單、臨床操作指引等，皆是屬於查核表的範圍。其作用的目的是在於指引醫療人員按部就班進行技術、治療等，不至於遺漏重要資訊及步驟，在於防止醫療疏失的發生。

然而醫療疏失或是醫療危機起因於外在的威脅及內在失誤，一般查核表雖可預防大部份的醫療疏失發生，但一旦發生無可避免的危機 (如因病患特質引起)，一般查核表無法提供治療的準則，再者這些危機通常屬於急、重、罕見等範圍，大多數的醫療人員缺乏經驗處理。

目前除了一般例行作業查核表外，最新的發展為依 WHO Checklist 為基礎，建構手術室及恢復室麻醉危機處理建議表 (Crisis Checklist)，以利判斷危機及提供麻醉人員快速、正確處理危機之準則，以利麻醉圍術期危機處理。

本部於三年前開始建構屬於本院之手術室及恢復室麻醉危機處理建議表 (Crisis Checklist)，依本院可得資源改寫 Crisis Checklist，在早期評估及懷疑危機發生時，能快速取出 Crisis Checklist，以利判斷危機及提供麻醉人員快速、正確處理危機之準則，有助於麻醉圍術期危機處理。

整體教學計劃架構如下：

1. 建構危機處理建議表：整理麻醉圍術期可能發生之危機、依各種麻醉危機參考最新教科書及文獻建議制定 Crisis Checklist、開制定會議以增加正確性及可行性 Crisis Checklist、彩色列印及裝訂成冊並分別置放於各手術室、恢復室中
2. 推廣期：於麻醉部務會議、晨會、麻醉護理會議中進行宣導，包含醫療團隊資源管理、Crisis Checklist、使用方式、訓練模式、跨領域團隊合作等內容。
3. 沙盤推演：以小組討論危機處理為主並作小組報告。
4. In-Situ Simulation：於手術室、恢復室等進行現場醫學模擬，經由講師依學員對劇情的操作反映於模擬人之生命跡象及身體檢查等部分，以期達到完整的實境模擬訓練。
5. 團隊合作訓練：佐以遊戲與影片加強團隊合作概念

目前本部每月利用晨會時間進行一到兩次的麻醉危機處理擬真模擬訓練，除了擬真訓練之外，也發展了許多創意教學，感謝部內長官與先進的支持，也深獲部內同事肯定，更期如此危機處理建議表建構及訓練方式能推廣於其他部科。

[TOP](#)

活動花絮

2015 台灣擬真醫學教育學會年會暨學術研討會

日期：104年12月26日

優秀論文得獎名單：

獎項	論文名稱	通訊作者
特優	Inter-professional Approach to Improve Resident Central Venous Catheter Placement Skill	柯彤文 國泰綜合醫院 品質管理中心
優等	病房突發急救事件~高擬真團隊情境模擬訓練成效評估	洪聖惠 國泰綜合醫院 品質管理中心



工作坊實況



海報論文頒獎



醫學會廖彥香副執行長演講



2015.12.26 台灣擬真醫學教育學會年會暨學術研討會

新生醫專護理情境模擬訓練師資培育工作坊

日期：105年01月26、27日



[TOP](#)