

2024 年全國擬真醫學教育優秀期刊論文獎

得獎名單

獎次	題目	第一作者	通訊作者	服務機構	發表/接受期刊名稱
金獎	Negative effects on medical students' scores for clinical performance during the COVID-19 pandemic in Taiwan: a comparative study 台灣 COVID-19 大流行期間對醫學生臨床表現分數的負面影響：一項比較研究	袁家秀	楊盈盈 李重賓	臺北榮民總醫院	<i>Journal of Educational Evaluation for Health Professions</i>
特優獎	導入 360 度環繞攝影技術-建構沈浸式 VR 藥物學習模式 Introducing Panorama Technology -To Build A VR Immersive Drug Learning Model	吳秉峰	吳秉峰	中國醫藥大學 附設醫院	台灣擬真醫學教育期刊
優等獎	Evaluating Attitudinal Transformation in Medical and Nursing Students: The Role of the Teamwork Oriented Interprofessional Simulation (TOPS) Educational Program 評量跨領域團隊導向擬真課程對於醫學系及護理系學生態度轉變之成效評量	黃昭硯	蔡明哲	中山醫學大學附 設醫院	<i>Journal of Medical Education</i>

113 年擬真醫學訓練應用教案及影片競賽

得獎名單

獎次	編號	項目	主題	服務機構
金獎	C02	臨床能力訓練(OSCE)教案(含影片)	專科護理師問診 OSCE 訓練教案-以呼吸喘合併疲倦症狀的病人為例	國立台灣大學醫學院附設醫院
銀獎	C06	臨床能力訓練(OSCE)教案(含影片)	超越病痛的關懷~胃癌患者同理心全人跨領域照護	奇美醫療財團法人奇美醫院
銅獎	C03	臨床能力訓練(OSCE)教案(含影片)	結核病(TB)跨領域團隊照護	奇美醫療財團法人奇美醫院
特優獎	C04	臨床能力訓練(OSCE)教案(含影片)	執行重心動搖儀檢查(CTSIB)及其應變處理	奇美醫療財團法人奇美醫院
佳作	C05	臨床能力訓練(OSCE)教案(含影片)	運用客觀結構式臨床技能測驗(OSCE)評估兩年期新進人員家庭動態及關鍵事件資料收集之成效	奇美醫療財團法人奇美醫院
佳作	C01	臨床能力訓練(OSCE)教案(含影片)	2024-1_臨床情境判斷、ISBAR 交班、靜脈點滴給藥	醫療財團法人徐元智先生醫藥基金會亞東紀念醫院
金獎	S04	擬真醫學教育訓練教學影片	護理到職訓練之全人照護課程	高雄醫學大學附設中和紀念醫院
銀獎	S05	擬真醫學教育訓練教學影片	插管使用呼吸器之情境模擬(以 COPD 為例)	長庚醫療財團法人嘉義長庚紀念醫院
銅獎	S02	擬真醫學教育訓練教學影片	化療藥品溢灑緊急處理擬真教學訓練	臺北榮民總醫院

特優獎	S03	擬真醫學教育訓練教學影片	跨領域教學 360 度影片教案運用	臺北榮民總醫院
佳作	S01	擬真醫學教育訓練教學影片	運用 TRM 手法照護接受引產的孕婦	中國醫藥大學北港附設醫院
佳作	S06	擬真醫學教育訓練教學影片	兒童的噴霧治療與拍痰	中國醫藥大學北港附設醫院

113 年台灣擬真醫學教育學會年會

海報得獎名單

獎次	海報編號	題目	服務機構	通訊作者
金獎	P-21	運用擬真訓練提升營養職類實習生跨領域營養照護之學習成效	中山醫學大學附設醫院	謝梨君
銀獎	P-13	元宇宙多情境教學模式在檢驗醫學教育之科技應用	臺北榮民總醫院	王晏莉
銅獎	P-07	運用擬真演練提升婦科病房護理師對化療嚴重過敏反應處置知能	臺北榮民總醫院	徐嘉澧
特優獎	P-17	巧婦難為無米之炊？擬真行不行？	國泰綜合醫院	王淑珍
優等獎	P-15	臨床心理實習學生之同理心擬真教學成效：前驅追蹤性研究	三軍總醫院	莊雅嬪
最佳人氣獎	P-07	運用擬真演練提升婦科病房護理師對化療嚴重過敏反應處置知能	臺北榮民總醫院	徐嘉澧
佳作	P-01	建立新進實習醫學生互動式教學優化職前訓練及成效分析	臺北榮民總醫院	李重賓
佳作	P-04	以 AI 虛擬病人作為醫學倫理研究之工具	聯新國際醫院	徐子翔
佳作	P-05	Exploring the Theoretical Foundations behind In-Situ Simulation for Continuing Improvement of Resuscitation Preparedness	台大醫院教學部	劉政亨
佳作	P-06	互動式影音學習於呼吸照護中心護理人員呼吸器教學之應用	彰化基督教醫院	劉冠妤

佳作	P-10	虛擬實境與傳統 YouTube 影片觀看之學習滿意度差異-以醫院藥局環境導覽為例	中國醫藥大學公共衛生學系	黃佳萱
佳作	P-11	聽見你的聲音、理解你的需求	奇美醫療財團法人奇美醫院	鄭愛琴
佳作	P-12	某醫學中心推動可信賴專業活動 (EPAs) 於新進護理師訓練計畫之成效	高雄醫學大學附設中和紀念醫院	刁綺慧
佳作	P-14	以心智圖學習模式提升亞急性呼吸照護病房 NPGY 學員專業能力進階完成率	國泰綜合醫院	蔡瑩潔
佳作	P-18	運用擬真乳房假體於男性放射實習生全人教學	中山醫學大學附設醫院	林佳儀
佳作	P-20	運用資訊輔助模式降低內科病房病人自殺之成效探討	國泰綜合醫院	翁儀馨
最佳潛力獎	P-02	運用「病人模擬體驗營」培育同理心之教學方案	國泰綜合醫院	張怡雯
最佳潛力獎	P-03	臨床教師對於醫病共享決策會談重點語句之觀點：質性內容分析	臺北醫學大學附設醫院	吳政誠
最佳潛力獎	P-08	兒科醫師小兒靜脈注射訓練臨床實踐	國泰綜合醫院	黃琮娛
最佳潛力獎	P-09	運用概念圖於呼吸器脫離照護之教學	彰化基督教醫院	林佳蓉
最佳潛力獎	P-16	Sequential effects of objective structured clinical examination (OSCE) with standardized patient vs clinical procedure stations design on the grading in medical interns	高雄醫學大學附設中和紀念醫院	曹幸璇
最佳潛力獎	P-19	團隊照護模式提升內科病房出院流程完整率	國泰綜合醫院	翁美玲
最佳潛力獎	P-22	情境演練增加訓練中專科護理師身體評估技巧	高雄醫學大學附設中和紀念醫院	李榮真