

台灣擬真醫學教育期刊

Journal of Taiwan Simulation Society in Healthcare

台灣擬真醫學教育期刊
Journal of Taiwan Simulation Society in Healthcare



| | |
|---------------------|----|
| OSCE考官評量一致性 | 04 |
| 擬真情境教學提升心導管檢查術後肢體評估 | 16 |
| 後疫情世代醫護臨床技能測驗 | 31 |
| 從情境認知理論看醫學教育的各種應用 | 37 |

台灣擬真醫學教育期刊

Journal of Taiwan Simulation Society in Healthcare

| | | |
|------|-----|----------------|
| 發行人 | 王拔群 | 台灣擬真醫學教育學會理事長 |
| 主編 | 蔡淳娟 | 高雄醫學大學醫學院 |
| 副主編 | 周柏青 | 高雄市立大同醫院 |
| | 洪聖惠 | 國泰醫療財團法人國泰綜合醫院 |
| 編輯委員 | 徐永偉 | 馬偕紀念醫院 |
| | 沈靜茹 | 高雄醫學大學附設醫院 |
| | 周柏青 | 高雄市立大同醫院 |
| | 洪聖惠 | 國泰醫療財團法人國泰綜合醫院 |
| | 張君照 | 台北醫學大學附設醫院 |
| | 楊盈盈 | 臺北榮民總醫院 |
| | 楊志偉 | 國立臺灣大學醫學院附設醫院 |
| | 蔡淳娟 | 高雄醫學大學醫院 |
| | 謝凱生 | 衛生福利部雙和醫院 |
| 編輯助理 | 陳雅惠 | |

(依姓氏筆畫排序)

| | |
|------|---|
| 發行單位 | 台灣擬真醫學教育學會 Taiwan Society for Simulation in Healthcare |
| 網址 | www.tssh.org.tw |
| 聯絡地址 | 台北市大安區仁愛路四段 280 號 (國泰綜合醫院品管中心) |
| 連絡電話 | (02)2708-2121 分機 3363 |
| 聯絡信箱 | taiwanssh@gmail.com |
| 出版 | 2021 年 12 月 |
| ISSN | 2409-7551 |
| DOI | 10.6582/JTSSH |

目錄 Contents

總編輯的話 Preface

- 擬真醫學教育的多元性 蔡淳娟 Tsuen-Chiuan Tsai 03

原著 Original Article

- OSCE 考官評量一致性之探討：以護理教案為例 An Investigation on the Consistency of Nursing Examiners' OSCE Marking: A Pre-Post-Test Study 柯雅婷 Ya-Ting Ke、郭麗玲 Li-Ling Kuo、吳貞璠 Chen-yun Wu、邱旅揚 Lu-Yang Chiu、江惠英 Hui-Ying Chiang 04
- 探討運用擬真情境教學提升心導管檢查術後肢體評估與處置之學習成效 Abstract An Investigation Into the Effectiveness of Simulation-based Education to Improve the Post Cardiac Catheterization Assessment of Extremity Function and Management 楊 淳 綺 Ning-Chi Yang、黃佩珍 Pei-Chen Huang、沈美麗 Mei-Li Shen、郭惠婷 Hui-Ting Kuo、章正俐 Cheng-Li Chang、吳貞璠 Chen-Yun Wu、柯雅婷 Ya-Ting Ke 16

綜論 Review Article

- 後疫情世代醫護臨床技能測驗的新思維 The Paradigm Shifts of Clinical Skill Examination in Post-Pandemic Era 蔡淳娟 Tsuen-Chiuan Tsai 31
- 從情境認知理論看醫學教育的各種應用 Various Applications of Medical Education From the Perspective of Situational Cognition Theory 王 慧 婷 Hui-Ting Wang 37

封面圖片提供單位：高雄醫學大學

擬真醫學教育的多元性

臨床教育若以獲得知識為目標，是很不夠的，必須要能讓學生達到應用的程度，實作訓練因此十分重要。COVID 疫情致使臨床教育大受影響，臨床實作測驗也因此遭遇困難。

如今在疫情爆發後三年，人們回到疫情洗禮後的新生活，醫療人員接受了快速變化的醫療環境，需要快速學習與換位工作、跨域合作，創新的科技輔助教材出現，使擬真醫學教育有了更多元的進行方式，希望因此補足這一世代醫療領域學生臨床實作訓練之不足。

台灣擬真醫學教育期刊總編輯
2021.12

蔡淳娟